



Le **L**ivre pour l'**I**nsertion
et le **R**efus de l'**E**xclusion

Rapport d'activité

Année 2023

Réalisé par :

Céline Touchard – lectrice formatrice et coordinatrice des actions de formation

Frédéric Boyer – lecteur formateur et coordinateur des actions de terrain

Sommaire

1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

- Nos objectifs
- Notre démarche
- Notre équipe
- Le métier de lecteur.trice - formateur.trice
- Cartographie de notre réseau

2. LA VIE DE L'ASSOCIATION

3. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

- Pôle recherche
- Pôle littérature
- Pôle communication

4. LES TEMPS FORTS DE 2023

- Promotion des actions de lecture au sein des P.M.I.
 - Conférence « Éveil artistique et santé culturelle : et si tout commençait à la PMI ? »
 - Journée professionnelle « premières pages »
- Table-ronde « Comptines du monde : un univers multilingue pour les tout-petits »
- Projet Contrat Territoire Lecture « Lis moi dans ta langue »
- Nouveaux projets en lumière
 - Ateliers Littérature Jeunesse à la prison de la Santé
 - Lire avec mon enfant déficient visuel
 - Journée d'étude « Quelles médiations en bibliothèque pour les publics en situation de handicap ? »

5. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

6. NOS ACTIONS DE FORMATION

7. LES SUBVENTIONS ET MECENATS DONT NOUS AVONS BÉNÉFICIÉ EN 2023

8. ANNEXES

- Annexe 1 Lectures en PMI
- Annexe 2 Lectures en R.P. E et Maisons de l'enfance
- Annexe 3 Lectures avec le réseau des bibliothèques
- Annexe 4 Lectures dans l'espace public en quartier Politique de la Ville
- Annexe 5 Lectures dans les écoles
- Annexe 6 Lectures en L.A.E.P, crèches préventives et Relais A.P
- Annexe 7 Lectures dans les pouponnières
- Annexe 8 Lectures dans les centres sociaux, CHRS, centres maternels et CHU
- Annexe 9 Lectures à l'hôpital, en Clap et avec les enfants déficients visuels
- Annexe 10 Lectures en prison et autres lieux

1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

De L.I.R.E à Paris à L.I.R.E (Le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion)

En 1998, sous l'impulsion d'un réseau de bibliothécaires, de professionnels de la petite enfance et d'ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations)¹, l'association L.I.R.E. à Paris, est créée afin de développer des projets d'éveil au livre pour les très jeunes enfants, dans différentes structures parisiennes de la petite enfance, de la santé, du social et de la culture.

Avec le soutien de la Ville de Paris et d'autres partenaires², l'objectif est de développer le programme « Livre et Petite Enfance » dans tout Paris.

Des salariés, « emplois jeunes » de la Ville, sont formés puis accompagnés par l'équipe d'encadrement de l'association. Ils sont accueillis pour les stages pratiques dans des crèches et des bibliothèques municipales. L'association ACCES contribue à la formation des lecteurs.

En 2004/2005, la ville de Paris décide de pérenniser douze postes d'emplois jeunes « lecteurs ».

Avec le soutien financier de ceux qui avaient contribué à sa création, l'association recrute douze lecteurs en Contrat à Durée Indéterminée. En 2016 la DFPE de la ville de Paris décide de reprendre en interne les actions développées par L.I.R.E. A PARIS et diminue d'autant ses subventions. Au total le nombre de salariés passe de 15 à 9 personnes et l'association doit réorganiser son fonctionnement.

En 2019, l'association modifie son nom mais conserve le même ADN.

Depuis toutes ces années, l'association s'investit dans une action sociale : rapprocher du livre les publics les plus éloignés au moyen d'actions culturelles. Elle propose également des actions de formation sur les pratiques de lecture auprès des très jeunes enfants et sur la littérature jeunesse.

Nos objectifs

- Soutenir la parentalité, en favorisant entre enfants et parents le plaisir du partage des premiers mots écrits, des premières histoires, et ainsi encourager la lecture en famille.
- Favoriser la mixité sociale, en accueillant et valorisant les cultures de tous. Aller à la rencontre des publics éloignés du livre et leur proposer un moment de partage et de découverte autour d'albums.
- Prévenir l'échec scolaire par le compagnonnage avec le livre et la langue écrite dès le plus jeune âge.
- Impulser et soutenir une dynamique d'échange autour des livres et des tout petits avec les professionnels des secteurs de la santé, du social et de la culture.
- Accompagner les professionnels à la pratique de la lecture individualisée et sensibiliser à une littérature de qualité.

Notre démarche

Nous lisons des albums et chantons des comptines à de très jeunes enfants. Certains, sont encore dans les bras de leurs parents ou d'un adulte. Nous intervenons dans des espaces collectifs, des lieux d'attente et au sein de l'espace public. Il s'agit d'une lecture individualisée, « comme à la maison » ; souvent d'autres enfants et adultes se joignent à la lecture. L'enfant a la liberté d'aller et venir, de choisir un album qu'il tend au lecteur ou d'interrompre la lecture. Il peut vivre ce moment qui relève d'une expérience intime, comme il l'entend. Cette liberté, vise à rendre l'enfant acteur de la lecture et de sa relation aux livres. Cette lecture partagée crée des relations nouvelles entre les enfants et les adultes. Un soin tout particulier est apporté au choix des livres, ils sont sélectionnés pour leurs qualités graphiques et littéraires.

1

L'association ACCES a été créée en 1982 par R. Diatkine, Tony Lainé et Marie Bonnafé, psychiatres psychanalystes.

2

DFPE, Direction des Familles et de la Petite Enfance (anciennement DASES), DAC (Direction des Affaires Culturelles), DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et Conseil Régional Ile-de-France, CAF (Caisse d'Allocations Familiales).

Équipe de l'association

Bureau

Présidente

- Marie BONHOMME (jusqu'au 31 décembre 2023)
- Véronique RIVIERE (depuis le 1^{er} janvier 2024)

Trésorières

- Annick VACHAUD

Secrétaire Générale

- Catherine MUKHERJEE (jusqu'au 31 décembre 2023)
- et Pierre-Etienne GUILLEBERT (ensuite)

Conseil d'administration

Le Conseil d'administration entre dans l'année 2024 profondément remanié dans sa composition, puisque Marie BONHOMME, Catherine MUKHERJEE et Danièle CHAUVEAU ont démissionné avec effet au 31 décembre 2023, après Joëlle TURIN, en juillet.

Le Conseil a, en revanche, enregistré l'arrivée de Mesdames Hung-Dao CUNG, Kristell DELARUE, Anne DELCOURT, Brigitte MOREL et Hélène VALLOTEAU, élues lors de l'Assemblée du 26 Janvier 2024.

Véronique RIVIERE a ensuite été élue au poste de Présidente du Conseil. Annick VACHAUD a continué d'occuper le poste de Trésorière et Pierre Etienne Guillebert est devenu Secrétaire du Bureau.

Salariés

Encadrement pédagogique et administratif

- Frédéric BOYER, responsable coordination terrain à 70% de son temps plein
- Céline TOUCHARD, responsable des formations à 30% de son temps plein
- Pascale PIZZANELLI, assistante administrative & graphiste, à 80% d'un temps plein

Lectrices-formatrices, lecteurs-formateurs

- Stéphane BOULANGER : lecteur-formateur (60 % jusqu'au 30 septembre puis 50 %)
- Frédéric BOYER, lecteur-formateur (30%)
- KORWIN – ZMIJOWSKI Delphine, lectrice-formatrice (100%)
- Céline MIZIER, lectrice-formatrice (60% jusqu'au 30 septembre puis 80%)
- Yaël SANE COHEN, lectrice-formatrice (100%)
- Chloé SEGURET, lectrice- formatrice (60%)
- Céline TOUCHARD, lectrice-formatrice (70%)

Bénévoles terrain

- Perrine DEPAY
- Pauline VERCKEN
- Catherine LEGER
- Françoise CHAMBON
- Bertrand STEPHANT
- Ieva VAITKEVICIUTE
- Céline COMBES

Le métier de lecteur.trice, formateur.trice.professionnel.le



Lire à voix haute des albums avec les enfants, constitue le travail de base de nos salariés sur le terrain, mais bien d'autres compétences sont nécessaires à la pratique de notre activité.

Nous nous adressons aux enfants dès le plus jeune âge et particulièrement aux nourrissons. Le nouveau-né distingue la parole, des bruits et il est sensible à la mélodie de la langue. En étant accompagné, il peut très tôt découvrir le livre, l'explorer physiquement, observer les images et interagir avec l'adulte qui lui fait la lecture.

Pour inventer, créer et réfléchir, il lui faut avoir développé ses capacités langagières et intellectuelles ainsi que son imaginaire. Le récit est le moyen le plus simple et on peut le recevoir dès la naissance à travers des histoires, des chants ou des poèmes.

S'adresser aux parents, accompagner et encourager leur participation.

L'approche des lecteurs doit être souple et respectueuse des parents dans leur approche du livre ; certains ne lisent pas ou peu le français. Les rencontres se nourrissent d'échanges. Nous valorisons les réactions de leur enfant face aux livres, avec la volonté que ce moment de lecture se poursuive chez eux.

Savoir observer, inscrire nos rencontres dans la durée et analyser nos pratiques.

Intervenir avec des très jeunes enfants et leurs parents nécessite un temps d'observation Il faut saisir le moment le plus judicieux pour entamer une lecture. Parfois, il faudra plusieurs rencontres pour renforcer l'appropriation des moments de lecture par les parents et leur enfant. Suivre pas à pas ces évolutions fait partie de notre travail.

Construire un réseau de partenaires

Les familles s'inscrivent dans le territoire où nous les rencontrons. Notre travail consiste également à pouvoir les informer et les orienter efficacement vers des lieux ressources, tels que les bibliothèques, les librairies et les partenaires avec qui nous travaillons tout au long de l'année. Elles peuvent nous retrouver dans les arrondissements, au sein de lieux dédiés à l'enfance et/ou la culture, ce qui permet de tisser et renforcer les liens.

Avoir une connaissance solide de la littérature jeunesse et de son actualité

Un soin particulier est apporté au choix des livres. Chaque année, plus de huit mille ouvrages jeunesse paraissent, il est donc primordial de savoir les sélectionner, en particulier pour leurs qualités graphiques et littéraires. En parallèle, nous réalisons de nombreuses bibliographies, afin d'aider les parents et les professionnels à se repérer dans cette offre très large.

Lire et former à lire

Nous formons aux pratiques de lecture et à la littérature jeunesse différentes catégories de professionnels et étudiants : les professionnels de la petite enfance, les métiers de la culture, de la santé, du social et de l'éducation.

Cartographie de notre réseau

Pour rencontrer les familles et promouvoir la lecture nous tissons continuellement un réseau de partenaires au sein du territoire parisien. Nos lecteurs proposent des moments de mise en relation entre les albums/livres et les bébés, mais aussi les enfants et leurs adultes référents dans de nombreux lieux du domaine de la petite enfance, du champ social et de la culture.

Dans une diversité d'établissements sur le territoire

Il s'agit des PMI associatives, R.P.E, centres sociaux et culturels, C.H.U, C.H.R.S, lieux d'accueil parents-enfants, haltes garderies et crèches, écoles, pouponnières, accueil de jour, etc.

Au sein de l'espace public pour la promotion de la lecture

Les actions de lecture se font dans le cadre des réseaux de partenaires de divers quartiers. Il s'agit d'événements culturels pilotés par les bibliothèques, les mairies d'arrondissement ou les équipes de développement local. Comme les « Bibliothèques Hors les Murs » parisiennes de l'été qui se déroulent dans une vingtaine de sites, ou le plan lecture 19^{ème} « à livre ouvert », et d'autres lectures en extérieur, dans les 10^{ème}, 13^{ème} et 19^{ème} arrondissements.

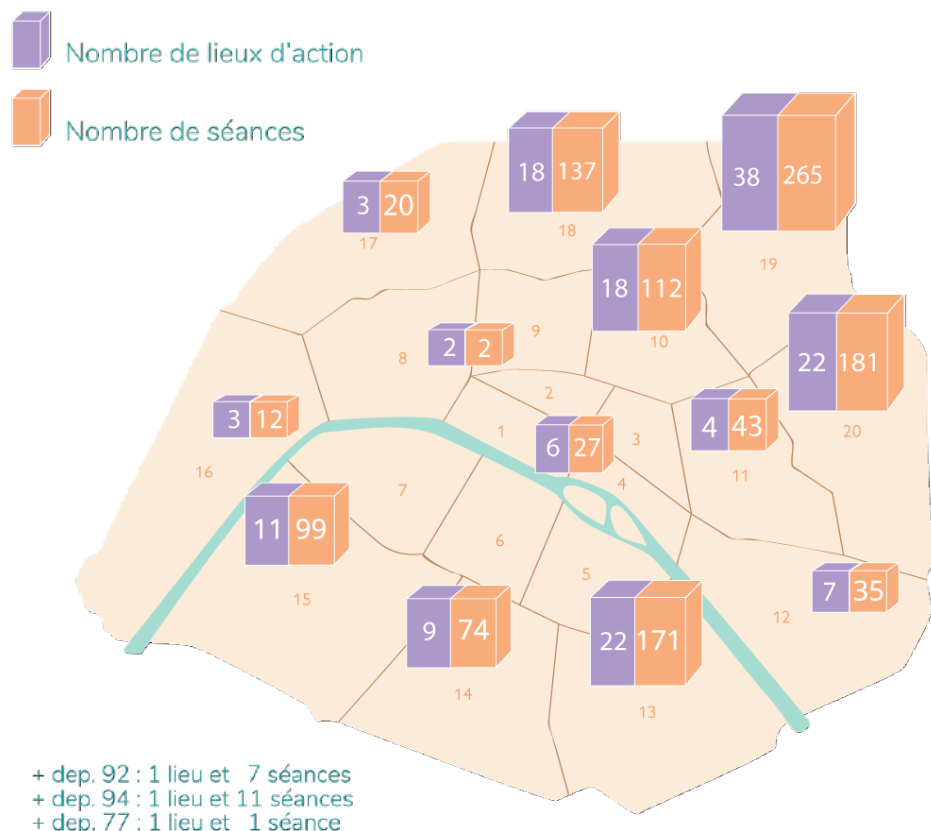
En partenariat avec les bibliothèques pour sensibiliser les professionnels de la petite enfance

Les lecteurs de l'association co-animent des comités de lecture avec des bibliothécaires dans douze arrondissements de la Ville de Paris. Dans ces rencontres, au cours desquelles se déroulent des lectures, ou des analyses d'albums, on échange sur les pratiques de lecture et des analyses d'observations d'enfants en situation de lecture. Chaque mois, nous participons également au comité de veille documentaire des albums jeunesse, ce qui permet la sélection annuelle des ouvrages au sein du réseau des bibliothèques.

En reliant les différents espaces

Les différents réseaux dans beaucoup d'arrondissements, permettent aux lecteurs de constituer un « maillage » entre les différents partenaires. Grâce à cela, l'année passée, l'association a pu accompagner des familles, des PMI, et autres centres sociaux, à la découverte des bibliothèques de quartier.

Carte du réseau L.I.R.E 2023 - Les actions par territoire



2. LA VIE DE L'ASSOCIATION EN 2023

L'association a continué d'évoluer

Le groupe de soutien au soutien

Face à l'accroissement des actions de lecture sur des terrains difficiles, nécessitant de la médiation auprès de publics en situation de précarité, de handicap, de maladie et face à des situations partenariales parfois délicates à gérer, l'ensemble des salariés de l'association a souhaité bénéficier d'un espace d'échanges. Le Conseil d'Administration a proposé de mettre en place un « Groupe de soutien au soutien », dispositif imaginé pour les enseignants, dans les années 1970, par le psychologue et psychanalyste Jacques Lévine.

Pour réaliser 5 séances de 2023 ; l'association a fait appel à l'AGSAS (L'Association des Groupes de Soutien Au Soutien) qui s'adresse à des enseignants et autres professionnels de l'éducation et de la formation, à des psychanalystes, des psychologues, ainsi qu'à des acteurs des domaines socio-éducatif, médical et paramédical et à des parents. Les séances de 2023 ont été assurées par Mme Maryse Metra. Elles ont été très favorablement reçues par les salariés.

Intégration au Conseil d'administration de l'Agence « Quand les livres reliaent »

A l'assemblée générale de l'Agence pour l'année 2023, l'association L.I.R.E a été sollicitée pour intégrer le Conseil d'administration en tant que personne morale. Elle a répondu favorablement et sera représentée par Frédéric Boyer. Ce choix s'inscrit dans la perspective de s'engager toujours plus pour la promotion de la lecture, ici à travers un réseau national de qualité.

Le bénévolat sur les terrains en augmentation

En même temps que les actions de lectures ont augmenté en 2023, notamment au sein de l'espace public, l'association a recruté de nouveaux bénévoles pour accompagner les salariés dans nos bibliothèques de rue et au sein des écoles lors des temps périscolaires

3. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

Pôle recherche

Ce Pôle concerne l'ensemble des salariés, réunis lors de 5 séances en 2023 et piloté par Sylvie Rayna (chercheuse et membre du CA)

Il s'est concentré sur les actions de lecture avec des publics dits « empêchés » :

- Enfants hospitalisés (Service d'hépatologie, Hôpital Kremlin Bicêtre)
- Enfants en situation de handicap (centres de loisirs pluriels, Paris)
- Enfants déficients visuels (avec l'ANPEA, ateliers enfants-parents sur divers sites, Paris et Région parisienne)
- Et tout autre enfant, malade ou en situation de handicap, rencontré lors des séances de lecture dans les autres lieux d'intervention de L.I.R.E.
- Les détenus de la prison de la Santé

Le but est d'améliorer notre connaissance des dispositifs et des pratiques à mettre en œuvre face à ces nouveaux publics, de leurs spécificités (par exemple l'utilisation d'albums tactiles) et du point de vue de ces enfants sur les albums lus.

Perspectives 2024

Poursuivre les analyses d'observations concernant les nouveaux terrains, envisager de nouvelles pratiques, comme l'utilisation plus importante des fonds de livres en langues étrangères. Faire le point sur nos terrains « historiques » (P.M.I / R.P.E etc...) pour mesurer les évolutions.

Pôle littérature

Cette année, le pôle a impliqué 4 lecteurs de l'association, qui se sont réunis quatre demi-journées pour la présentation des nouveautés de plusieurs éditeurs (École des loisirs, La Partie, Grandes personnes)

Création de contenus sur le site

Le pôle littérature a produit 11 chroniques de livres jeunesse dans la rubrique « Parlons Albums » de notre site internet. Notre équipe a aussi réalisé l'Interview de l'autrice illustratrice Isabelle Simler dans notre rubrique « Rencontre avec »

« Les clés de l'égalité » rubrique du magazine « Le Furet petite enfance »

Dans la continuité de notre partenariat avec le Furet, nous avons rédigé 3 articles sur des albums, sous le prisme des thématiques d'inclusion et de lutte contre les exclusions.

«-Dans les albums tout le monde compte ! » Par Céline Touchard

« Marcel et les Cigogne, une autre représentation de la maternité » Par Delphine Korwin

« Dépasser sa peur et surmonter ses échecs avec Jabari » Par Chloé Séguret

Sélection de livres multilingues et multiculturels

En 2023 Le pôle littérature a organisé une veille sur les sorties d'albums multilingues. Il a fallu sélectionner des titres et équiper en ouvrages le nouveau chariot multilingue mobile du 13^{ème} arrondissement.

Des services de presse

Depuis trois ans, nous tenons à conserver un lien avec les éditeurs jeunesse à travers des demandes de services de presse, et par la suite la valorisation des ouvrages reçus.

En 2023, 22 éditeurs ont accepté de nous envoyer des ouvrages : Grasset, Rue du Monde, Martinière Jeunesse, Les Grandes Personnes, L'Agrume, Didier Jeunesse, Gallimard, Ecole des loisirs, la Partie, Hongfei, Sarbacane, Actes sud, Fourmis rouge, Cambourakis, 400 coups, Ville brûle, Kaléidoscope, Cot-cot-cot, Amaterra, Seuil, Esperluette, A2mimo, Le Génévrier, Au total, nous avons reçu et testé **51 albums** auprès de nos publics.

Travaux en cours

Le Pôle a débuté son travail de sélection pour l'élaboration de la bibliographie 3-6 ans.

Inventaire des fonds

Lors de l'été 2023, l'équipe du pôle a réalisé l'inventaire du fond Formation et le rangement du fond 6 +

Perspective 2024

- Mise à jour de la bibliographie à moins de 10 euros
- Finalisation de la nouvelle bibliographie 3-6 ans
- Demandes/ réception / bénéficiaire de dons de livres en langues étrangères des éditeurs
- Demande de Services de presse
- Rédaction des « Parlons albums »
- Interviews d'auteurs /éditeurs
- Réassort du fond animation

Pôle communication

Site internet et réseaux sociaux

Cette année, nous avons publié 42 articles sur le blog.

La page facebook est suivie par 3 400 personnes, soit une augmentation d'environ 500 par rapport à l'an dernier.

La page linkedin est suivie, quant à elle, par 1 690 personnes, ce qui représente une nette augmentation puisque nous étions à 723 l'an dernier.

L'infolettre de L.I.R.E

Dans un souci de faire évoluer notre communication auprès de nos différents publics (partenaires, financeurs, sympathisants, tout venant, éditeurs, bénévoles...), nous avons mis en place début 2023 une « Infolire », rassemblant différentes informations liées à l'association. Six « Infolire » ont été diffusées sur cette année, par e-mailing.

À cette occasion, nous avons créé plusieurs rubriques : À la Une, Agenda L.I.R.E, Infos partenaires, À retrouver sur notre blog, et Lecture à partager.



#5 Septembre-Octobre 2023

Vive la reprise !

L'équipe de L.I.R.E vous souhaite une bonne rentrée, studieuse et heureuse !

De notre côté, cet été fut l'occasion de rencontrer encore une fois des familles, parisiennes ou en balade, dans différents quartiers de la ville, comme ici, sur le parvis de la gare RER Rosa Parks, où nous avons animé le fonds de livres du chariot multilingue (plus d'infos sur le dispositif à venir).



Un grand merci à [Kas](#) artiste au talent fou, pour avoir croqué un moment de lecture partagé !

Agenda L.I.R.E.

En cette rentrée, retrouvez l'association sur différents événements extérieurs parisiens. Les informations sont à retrouver [sur notre blog](#).

- **Samedi 30 septembre 2023**
Lire avec mon jeune enfant déficient visuel
Médiathèque Marguerite Duras (75020)

Nous poursuivons notre cycle d'ateliers lecture parents-enfants ["Lire avec mon enfant déficient visuel"](#), avec une halte à la médiathèque Marguerite Duras, de 10h00 à 12h00. Les ateliers s'adressent aux familles concernées par le handicap visuel d'un ou plusieurs de leurs enfants, de la naissance à 7 ans (fratries bienvenues).



À retrouver sur notre site internet

Nos formations 2024

Cette année, l'association propose, en plus de ses [3 journées de formation dans ses locaux](#), un cycle d'ateliers L.I.R.E sur la littérature jeunesse Petite Enfance.



L'éveil artistique, le peur, les livres-comptines, les albums sans texte et les livres-jeux seront mis à l'honneur lors de [5 ateliers](#), animés par notre équipe. Les objectifs du cycle de formation ? Approfondir le panorama des titres qualifiés "Petite Enfance" et réfléchir aux manières de les utiliser avec les jeunes enfants.

Info partenaire

[Les Pâtes aux beurres](#), un lieu ressource pour toutes les familles



Depuis 4 ans, l'association [Les Pâtes aux beurres](#), association nantaise de prévention de la santé psychique et du lien parents-enfants, a ouvert [une antenne parisiennne](#), où elle propose aux familles un lieu pour se poser, se ressourcer et échanger.

Notre collègue [Stéphane Boulanger](#) intervient régulièrement pour partager des lectures d'albums.

Le 26 septembre prochain, un accueil en Hors-murs aura lieu, devant le centre social [Le Paris des Faubourg](#), en partenariat avec [la médiathèque Françoise Sagan](#).

Du côté de L.I.R.E, Stéphane sera présent avec sa sélection d'albums.

Entrée libre et gratuite

Lecture à partager

[On joue à cache-cache ?](#) Léa Viana Ferrreira - CotCotCot Editions - 2022

Dans un jardin luxuriant, trois enfants entament une partie de cache-cache. Une fois le terrain délimité et les rôles distribués, il ne reste plus qu'à trouver la cachette parfaite : dans le jardin, comme l'avait établi la règle ? Ou bien en-dehors, dans la forêt, pour se libérer de toute contrainte ?



Le texte, économe, se contente de verbes à l'infinitif et de quelques courts dialogues entre les personnages. Il sait se faire petit pour laisser toute sa place à l'exubérance de la nature. Les illustrations pleine page, quant à elles, plongent le lecteur dans une aventure aussi intense en émotions que contemplative. Faut-il choisir, entre l'envie d'admirer les paysages aux couleurs lumineuses, et celle de jouer à retrouver enfants et petits animaux cachés dans la végétation ?

Non, semble-t-il, car les jeunes héros nous invitent justement à profiter de ces plaisirs simples mais essentiels, tout en savourant le fait d'être ensemble.

[Delphine Korwin](#)
Lectrice formatrice L.I.R.E.



L.I.R.E. Le Livre pour l'insertion et le Refus de l'Exclusion
69, rue Curial 75019 Paris - contact@associationlire.fr
01 40 09 01 30 - www.associationlire.fr



La campagne d'adhésion et de dons 2023 « Faire vivre la lecture »

Nous avons comme projet de faire un temps fort de communication à la fois sur le site et sur les réseaux sociaux avec de nombreuses publications sur une durée limitée, à travers une série d'articles évoquant chacun un partenariat particulier, susceptible d'intéresser le grand public comme les professionnels avec comme objectifs :

1. Faire connaître l'association
2. Augmenter le nombre d'abonnés à nos réseaux (facebook et linkedin) et à notre blog
3. Augmenter le nombre d'adhérents à l'association
4. Recevoir du soutien concret pour nos actions (don, bénévolat)
5. Montrer à nos financeurs la visibilité que nous donnons aux projets qu'ils soutiennent

La campagne a été inaugurée par une infolettre dédiée. Alors que la plupart des articles étaient rédigés une panne de notre site a interrompu la campagne le 30 novembre, alors que seuls les 4 premiers articles étaient en ligne. Elle est restée en stand-by jusqu'au 13 décembre et nous avons entrepris de publier les articles directement sur les réseaux sociaux, le site étant finalement réparé en janvier. En tout, 6 articles ont été publiés, cette année dans ce cadre.

En conclusion :

Le résultat de cette campagne est décevant en ce qui concerne l'augmentation des adhésions et des dons. Elle n'a rapporté qu'une centaine d'euros et 7 adhésions. En revanche elle a rempli ses objectifs dans le domaine des réseaux sociaux, avec un très fort taux de partage de nos publications et de nombreux nouveaux abonnés (une cinquantaine). Elle nous a fait connaître auprès de nouveaux publics.

Perspectives 2024

Répéter l'appel à adhésion/dons et plus globalement s'emparer tout au long de l'année de la question de faire adhérer les personnes souhaitant nous soutenir.

- Appuyer la communication autour des formations, en particulier celles dans nos locaux
- Améliorer notre référencement sur les moteurs de recherche.

4. LES TEMPS FORTS 2023

Promotion des actions de lecture au sein des P.M.I.

A la suite du travail engagé en 2022 par 15 associations au national, et pilotés par l'association Quand les Livres Relient, nous avons, en 2023, continué de faire la promotion de la médiation de la lecture en salle d'attente de P.M.I., du site ressource collectif <https://lirealapmi.fr/brochure/>, et de la Brochure destinée aux élus et professionnels.



Conférence « Éveil artistique et santé culturelle : et si tout commençait à la PMI ? » Le 18 mars 2023, à Bar-Le-Duc (16)

En ouverture de la semaine de la petite enfance du département de la Meuse, a eu lieu une conférence à deux voix coanimée par Frédéric Boyer, coordinateur de L.I.R.E et Véronique Bous (lectrice-formatrice pour Lis avec moi). Ils ont posé les bases d'une intervention d'acteur culturel en PMI auprès d'un public professionnel mixte intéressé par le sujet.

Journée professionnelle « premières pages »

Le 22 juin 2023, à la Bibliothèque Communautaire des Mureaux (78)

Organisée par la Communauté de Communes Grand Paris Seine et Oise, cette journée professionnelle, dédiée à la participation des familles, a été l'occasion pour Frédéric Boyer, coordinateur des actions de terrain pour L.I.R.E, d'intervenir à deux reprises, lors de la conférence « Les parents, des alliés pour la lecture » dédiée à la place des parents dans nos médiations, où le terrain de la salle d'attente de PMI a été fortement mis en valeur. Il a également animé une table ronde, qui a réuni plusieurs professionnelles, une éducatrice de jeunes enfants, une bibliothécaire, un médecin de PMI et Sophie Ignacchiti, docteure en psychologie et membre du conseil d'administration de l'Agence Quand Les Livres Relient.



Table-ronde « Comptines du monde : Un univers multilingue pour les tout-petits »

Le 29 juin 2023, à la mairie du 19^{ème} arrondissement



Dans le cadre de la semaine de la petite enfance du 19^{ème} arrondissement, Chloé Séguret (L.I.R.E) a animé une table-ronde sur le thème des comptines plurilingues. Étaient invitées Nathalie Soussana, directrice de collection « Comptines du monde » chez Didier Jeunesse, Céline Touchard (L.I.R.E) qui a témoigné d'observations réalisées en salle d'attente de PMI de lectures partagées d'albums comptines avec des familles allophones de l'arrondissement. Delphine Korwin (L.I.R.E), accompagnée de Mariam Kanoute auxiliaire de la PMI Brune ont témoigné

du collectage de comptines réalisé en 2022 dans le 14^{ème} arrondissement, en partenariat avec la bibliothèque Aimé Césaire. L'ouvrage imprimé « Comptines du pays de l'enfance » avait permis d'illustrer le collectage de 18 titres chantés par les familles de la PMI.



Projet Contrat Territoire Lecture « Lis moi dans ta langue »

Le 21 décembre, à l'école polyvalente - Quartier Rosa 19^{ème}

Association LIRE - La Lire pour l'insertion et le Refus de l'Exclusion
89, rue Curial - appt 3050 - 75019 Paris
01 40 09 01 30
contact@associationlire.fr
www.associationlire.fr

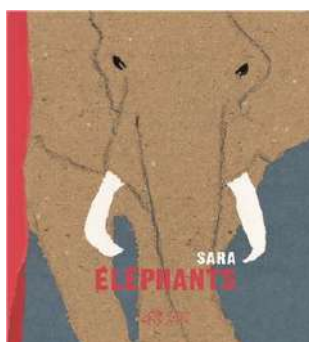
En décembre 2023, l'école polyvalente 141 Macdonald s'est portée volontaire pour accueillir le projet « Lis moi dans ta langue » avec le chariot multilingue mobile. Trois salariées de l'entreprise à but d'emploi Émile et Rosa sont intervenues pour lire à voix haute avec un lecteur de l'association. Au préalable un temps de sensibilisation à l'utilisation des albums avec les enfants avait eu lieu avec elles.

Finalement, le projet a réuni parents, enfants, et une animatrice du périscolaire, entre 16H30 et 18H pour un grand goûter autour des histoires dans plusieurs langues. A cette occasion, la Journaliste Alice Pouyat est venue enregistrer les lectures à voix haute et interviewer les différents utilisateurs du chariot Un Podcast de 10 minutes a été réalisé avec tous ces témoignages, à écouter sur la plateforme Vimeo.



NOUVEAUX Projets en lumière

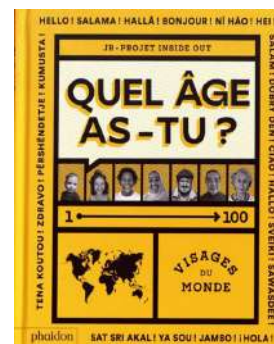
Ateliers Littérature jeunesse à la prison de la Santé



En avril 2023 a débuté un nouveau partenariat avec l'établissement pénitentiaire et plus particulièrement le SPIP (Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation) et le relais parentalité officiant à la prison.

Yaël Sané-Cohen a animé des groupes de paroles et de découverte d'albums avec des détenus volontaires, des pères, pour les sensibiliser à la richesse des albums, questionner la parentalité dans ce contexte et leur donner l'occasion de se saisir de la lecture à voix haute pour leurs échanges avec leurs enfants. Le projet s'est déroulé en deux sessions dans l'année, d'abord lors d'ateliers entre adultes puis, en conclusion, un temps festif réunissant des détenus et leurs

enfants, pour la fête des pères puis à Noël. Lors de la première session, les détenus ont réalisé les dialogues de l'album sans texte « Éléphants » de Sara éditions Thiery Magnier. À la session suivantes les pères ont écrit un témoignage personnel sur le modèle du livre « Quel âge as-tu ? de l'artiste J.R / éditions Phaidon.



Lire avec mon jeune enfant déficient visuel



Avec le soutien du Centre National du Livre, l'association a mené un projet d'ateliers de lecture parent-enfants déficients visuels, en itinérance dans plusieurs lieux en Ile de France. Le projet avait été initié en 2022, avec, dans un premier temps, quelques rencontres avec les familles adhérentes de l'Association Nationale des Parents d'Enfants Aveugles (A.N.P.E.A.), l'édition d'un guide et d'une bibliographie d'ouvrages accessibles issus du circuit du livre classique et la constitution d'un fonds de livres adaptés/accessibles d'environ une cinquantaine d'ouvrages.

Toujours en contact avec l'ANPEA, l'équipe de L.I.R.E. a proposé 5 rencontres, en alternant des structures médicoéducatives et des lieux culturels, dans 3 départements différents :



Samedi 21 janvier 2023 à l'Institut Nationale des Jeunes Aveugles (75)

Deux lectrices-formatrices et une bénévole ont animé un atelier avec 4 professionnels du service Hors-les murs (2 psychologues et 2 psychomotriciens). 3 familles sont venues, soit 5 adultes et 6 enfants.

Samedi 10 avril 2023, à la médiathèque de Chelles (77)

Deux lecteurs-formatrices et une bénévole ont animé l'atelier avec 2 bibliothécaires. Il a ainsi réuni 2 familles, pour 3 adultes et 2 enfants. Avec la présence d'autres familles usagères, ce sont, finalement, 8 adultes et 8 enfants qui se sont retrouvés autour des livres sélectionnés par L.I.R.E ce matin-là. La référente des publics empêchés de la Communauté de Communes ainsi qu'une enseignante de l'ULIS voisine ont également profité de la matinée pour observer et échanger avec l'équipe présente.

Samedi 27 mai 2023, à l'INJA (75)

Deux lecteurs-formatrices ont participé à la journée des familles de l'ANPEA et ont pu lire avec de nombreuses familles adhérentes. En tout, une quinzaine d'enfants et une dizaine de parents ont partagé des lectures avec l'association.

Samedi 30 septembre 2023, à la médiathèque Marguerite Duras (75)

Deux lectrices-formatrices et une bénévole ont animé l'atelier avec deux bibliothécaires. L'association a profité du généreux fonds spécialisé handicap visuel de la médiathèque pour étoffer sa sélection. Quatre familles, pour 7 enfants et 6 parents ont participé à l'atelier.



Samedi 16 décembre, au centre Simone Delthil de Saint-Denis (93)

Trois lectrices-formatrices et une bénévole ont animé l'atelier avec deux éducateurs et un professeur de braille. Quatre familles dont un ou plusieurs enfants sont suivis par le centre ont répondu présent pour partager ce moment soit, en tout, 8 enfants et 7 parents.



Journée d'étude « Quelles médiations en bibliothèque pour les publics en situation de handicap ? »

organisée par l'Association des Bibliothécaires de France à la Bibliothèque Publique d'Information (75)

L.I.R.E et l'ANPEA ont pu témoigner de leur partenariat et des actions mises en place, à la fois en Ile de France et en région Rhône-Alpes, auprès des familles concernées par le handicap visuel d'un jeune enfant. L'atelier « A l'aventure des mots », médiation de la lecture auprès des familles de jeunes enfants déficients visuels, a réuni 15 bibliothécaires de la France entière déjà mobilisées pour mettre en place des actions à l'échelle de leur territoire.

5. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

En 2023, l'association a enregistré **1 372** actions au total, dans **164** lieux différents :

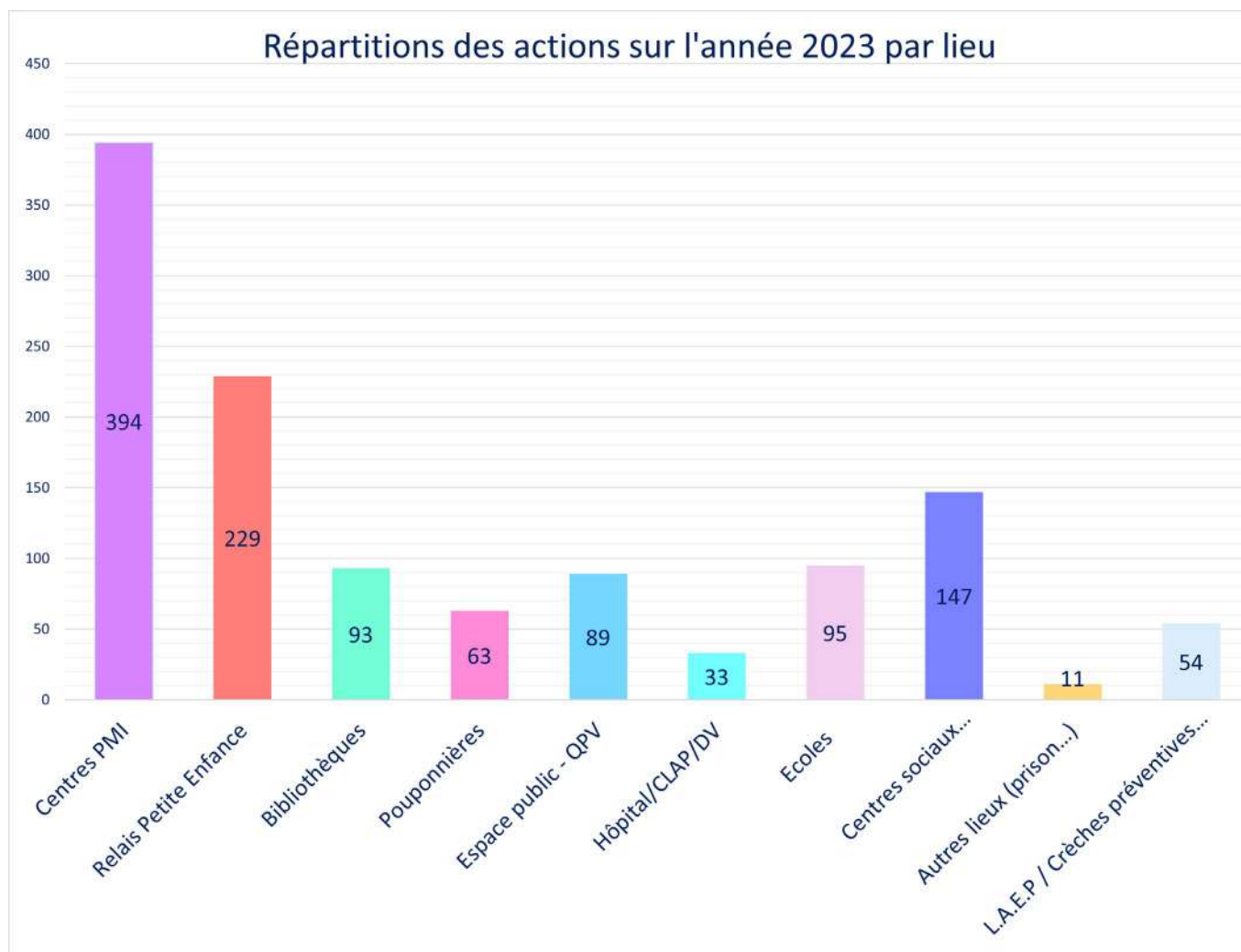
- **1208** séances de lectures effectuées
- **101** temps de préparation et bilans de nos actions avec nos partenaires,
- **62** annulations de séances par nos partenaires, liées à leurs contraintes.

Cette année, à nouveau, le nombre de séances de lecture est en hausse par rapport à l'année précédente (+ 117) de même que le nombre de lieux d'actions, passés de 142 à 164. Cette augmentation s'explique de plusieurs manières :

- La décision du Service de la Direction de la santé publique de réhausser notre subvention au niveau de 2019, avant les baisses liées au COVID 19
- Le nouveau fléchage de la subvention DFPE en direction des familles en situation de fragilité, notamment dans des nouveaux CHU.
- La prison de La Santé, de son côté, a conclu avec nous un nouveau partenariat en 2023 au bénéfice des pères détenus.
- Le projet « Histoire de lire avec les parents » s'est étendu à 4 nouvelles écoles du 18^{ème} grâce au soutien de la C.A.F, du F.D.V.A et de l'association Culture 2+.
- Nous avons développé de nouvelles actions dans l'espace public des 19^{ème}, 13^{ème} et 18^{ème} arrondissements, soutenues par le bailleur Paris Habitat et la Ville de Paris.
- Enfin, le projet « Lire avec mon enfant Déficiant visuel » a participé à la diversification des partenariats

Et nous avons projeté de diversifier encore nos lieux d'action en obtenant une nouvelle subvention du Service S.E.P.A, au sein de la protection de l'enfance. Le vote au Conseil de Paris s'étant déroulé en toute fin d'année, les actions prévues se reporteront finalement sur l'année 2024

Cette situation d'augmentation générale des actions en 2023 et la projection sur 2024 nous a conduit à procéder au recrutement d'une lectrice formatrice supplémentaire en C.D.D d'1 an, pour un temps partiel à 50% à partir de janvier 2024



PMI associatives et structures petite enfance du territoire Parisien

L'intervention dans les salles d'attente des PMI parisiennes est motivée par la présence d'un partenaire essentiel, si l'on souhaite que le livre entre dans le quotidien des jeunes enfants : les parents ou l'entourage familial.

Notre objectif est de sensibiliser les parents à la lecture d'albums et de favoriser cette pratique avec leur enfant au sein du foyer.

Nous sommes amenés à rencontrer de nombreuses familles qui évoluent dans des contextes socio-économiques et culturels très variés, les PMI sont le reflet de cette diversité parisienne.

Des actions au centre de nos réseaux dans les arrondissements

Les séances en P.M.I., lorsque les parents patientent en salle d'attente sont d'un intérêt primordial dans notre démarche de prévention sur la question de la lecture et du lien parent-enfant. En parallèle des actions en P.M.I nous développons de nombreuses actions en lien avec la D.F.P.E, la C.A.F et la D.S.O.L dans des Centres d'hébergement, d'espace d'insertion solidarité, les centres sociaux et les lieux d'accueil enfants-parents. La grande majorité des familles que nous allons y rencontrer passent par le suivi en P.M.I.

Relier les actions de lecture aux actions de soin au sein de la P.M.I a un fort impact pour les parents que nous rencontrons. C'est aussi un endroit où mettre en place un instant de lecture privilégié est possible. C'est également le lieu le plus approprié pour intervenir auprès des bébés et nourrissons dans un temps où la relation de proximité entre les parents et l'enfant est forte potentiellement. et où la lecture peut venir nourrir cette relation.

Soutenir les liens avec les bibliothèques et les P.M.I sur le terrain

A travers différents projets de partenariats, nous tentons de relier les différentes structures dans l'intérêt des familles. Aujourd'hui, le prix moyen d'un album jeunesse est de plus de 11 euros, un budget conséquent pour de nombreuses familles rencontrées à la P.M.I. Il est donc important de développer, en parallèle des séances en PMI, des actions de médiation vers les bibliothèques de quartier si l'on souhaite un ancrage de la lecture dans les foyers.

En 2023, nous avons pu réaliser 34 accompagnements en bibliothèque de familles fréquentant les PMI. Ils sont possibles en fonction de plusieurs critères : la proximité d'une bibliothèque, des créneaux encore disponibles pour nous accueillir, le souhait des P.M.I d'intégrer ces projets dans leur action d'établissement.

Projet recueil des « recettes fabuleuses au goût d'enfance »

Dans la continuité de l'année 2022, le contrat territoire lecture du 14^{ème} a permis de réaliser un nouveau projet avec les familles rencontrées en P.M.I. Brune et la bibliothèque Aimée Césaire. L'an passé il s'agissait d'un collectage de comptines, en 2023, c'est un collectage de recettes de cuisine qui a été réalisé.

Finalement, un ouvrage regroupant 27 recettes familiales a été imprimé. Les familles ont témoigné à chaque fois d'un souvenir personnel lié à l'enfance, à travers une recette illustrée par leurs propres photos



Les Chiffres clés de 2023

- Nombre de lieux concernés = **14**
- Nombre total de séances = **374**
- Les accompagnements en bibliothèque = **34**
- Nombre d'enfants touchés = **2578**
- Nombre de parents touchés = **2533**

*Détail des chiffres en annexe

Action en relais petite enfance et lieux d'accueil des publics fragilisés

AXE 1 RPE – Relais Petite Enfance

Depuis 2005, l'association L.I.R.E. est partenaire des Relais Petite Enfance de la Ville de Paris dans le cadre de la convention « Livre et petite enfance ».

Les séances de lectures, sont pour les assistantes maternelles, l'occasion de découvrir des livres et d'observer les enfants, leurs façons de s'approprier les livres selon leur développement et leurs goûts.

Le lecteur est présent pour répondre aux questions que les assistantes maternelles se posent par rapport aux réactions des enfants en situation de lecture, sur leur choix de livres et sur les spécificités de la pratique de lecture avec les tout-petits.

Elles sont encouragées à partager ces moments de lecture à leur domicile. Au cours de ces séances, elles sont aussi informées par le lecteur des différentes activités proposées dans la bibliothèque la plus proche de chez elles.

En relais Petite enfance : Mise en place de grilles d'observation de séances

En mars 2023, l'équipe de l'association a créé et testé une nouvelle grille d'observation adaptée aux séances en Relais Petite enfance elle vient compléter les notes de fin de séance et les rédactions d'observations classiques. Son intérêt est de pouvoir être remplie rapidement en compagnie des éducatrices jeunes enfants lors du débriefing de séances, de suivre plus facilement et de façon synthétique les notes de séances et enfin de les analyser.

L'expérimentation, cette année, a permis de mettre en lumière la participation des assistantes maternelles en lecture auprès des enfants lors des relais. Certaines professionnelles prodiguent aussi des conseils de lectures pour leurs collègues. Nous arrivons à faire le lien entre la bonne participation des assistantes maternelles et les dispositifs de sensibilisation comme les séances de relais lors des accueils en bibliothèque ou centrées sur la lecture et les temps de formation dédiés aux livres.

Pendant l'année 2023 les thèmes les plus abordés lors des séances en R.P.E ont été les livres pour les bébés, Les livres abîmés, l'acquisition du langage, les stéréotypes de genre et où se procurer les albums apportés par l'association.

Sur la question des livres plébiscités en 2023 quelques titres :

Pour les enfants, « *Jamais on a vu* » de Maria Jalibert (Didier), « *Beaucoup de beaux bébés* » de Davis Ellwand (Ecole des loisirs), « *La folle histoire des comptines* » d'Adèle Pedrola (Casterman).

Pour les assistantes maternelles, « *L'imagier du Maghreb* » de Magali Attiogbé (Amaterra), « *Prendre et donner* » de Lucie Felix (Les grandes personnes), « *La folle histoire des comptines* » d'Adèle Pedrola (Casterman)

Pour les Educatrices jeunes enfants : « *Ma maison* » de Laëtita Bourget (Les Grandes personnes), « *Hue Colette !* » de Catherine Louis (Hong Fei), « *Les Rides* », de J.R (Phaïdon)

Les Chiffres clés de 2023

- Nombre de lieux concernés = **43**
- Nombre total de séances = **229**
 - Total cumulé d'assistantes maternelles = **736**
 - Total cumulé d'auxiliaires parentales = **78**
 - Total cumulé d'enfants = **1587**

* Détail des chiffres en annexe

La professionnalisation des assistantes maternelles

Des temps de formation destinés aux assistantes maternelles

En 2023, le service du S.A.M.F nous a proposé d'intégrer leur catalogue de formation, l'association a proposé 2 formats cette année :

Une conférence de 2H00 sur le thème : « Des mots, des images, du partage : La lecture dans la pratique professionnelle de l'accueil individuel » assurée par Chloé Séguret

Une formation-action sur le thème « Mettre en place sa bibliothèque professionnelle idéale » Lors de 2 sessions de 2H30 chacune assurées par Céline Touchard et Yaël Sané Cohen.

Les Chiffres clés formations de 2023

- Nombre de stagiaires = **44**
- Volume de formation = **12h**

AXE 2 : Les publics en situation de fragilité

En 2023, un dialogue de gestion entre la DFPE et l'association a donné lieu au fléchage d'une partie de la subvention en direction de nouveaux publics potentiellement éloignés du livre et en situation de précarité.

Pour cette première année, un test sur trois nouveaux terrains a été expérimenté. Le choix des lieux d'action s'est fait en concertation avec les services de la DFPE, les chargés de mission familles et parentalité de la Ville de Paris, le personnel des bibliothèques municipales parisiennes et l'association L.I.R.E. lors de plusieurs réunions partenariales au fil de l'année et de rencontres sur les terrains.

De nos échanges, plusieurs points sont ressortis à chaque fois :

- Nombre de demandes importantes / difficulté pour les intervenants d'assurer avec régularité le suivi de la fréquence d'intervention
- Un besoin de s'adapter aux publics rencontrés, important avec parfois des difficultés (la présence des parents)
- Des situations complexes de partenariat avec les équipes encadrant les lieux (nombreux départs dans les équipes, manque de communication, de relais)

Les lieux d'action en 2023

Après plusieurs rencontres, sur différents arrondissements, les partenariats ont été conclus avec les lieux suivant :

- CHU ARIANE 14^{ème} (Samu social), 1 séance/mois avec les familles dans l'espace jeu
- CHU Cité du Refuge 13^{ème} (Armée du salut), 1 séance/mois avec les familles de la cité dans l'espace « Plan Libre »
- CHU Montmartre 18^{ème}, (Groupe SOS Solidarités), 1 séance/mois avec les familles dans un hall d'accueil

A chaque fois, l'objectif a été de favoriser la participation des parents aux séances de lecture avec les enfants pour les inciter à se rendre par la suite dans le réseau des bibliothèques et sur les différents lieux d'accueil enfants-parents.

Au terme de cette année de démarrage, le bilan est positif. L'accueil des équipes sur le terrain est bon. Lors des séances, nous travaillons à chaque fois en lien avec un travailleur social

La participation des familles est très encourageante, avec une plus forte proportion de mamans aux CHU du 14^{ème} et du 18^{ème}. Les enfants concernés ont entre quelques mois à 9 ans. A chaque fois l'association a déposé un fonds de livres adaptés pour permettre aux équipes et aux familles de se saisir des albums en dehors de la présence des lectrices de l'association.

Les Chiffres clés de 2023

- Nombre de lieux concernés = **3**
- Nombre de lieux partenaires rencontrés = **6**
 - Nombre total de séances = **22**
 - Total cumulé d'enfants = **112**
 - Total cumulé de parents = **59**

*Détail des chiffres en annexe

Le réseau des bibliothèques de la ville de PARIS

Grâce à leur réseau, étendu à l'ensemble du territoire parisien, les bibliothèques de prêt de la Ville de Paris jouent un rôle essentiel dans le travail de sensibilisation des familles que nous rencontrons.

Grâce à leurs offres culturelles et leur gratuité, elles sont les lieux ressources privilégiés pour diriger les familles qui souhaitent lire avec leurs enfants. Ce sont aussi des lieux de référence pour les professionnels de la petite enfance qui veulent enrichir leurs connaissances autour du livre.

En 2023, 202 actions en lien avec bibliothèques parisiennes



La répartition des actions dans les bibliothèques est influencée par notre réseau de partenaires sur le terrain au niveau de chaque arrondissement.

Les quartiers où l'association bénéficie de financements de la Politique de la ville, visant les publics éloignés du livre, ressortent de façon évidentes (10^{ème} / 13^{ème} / 19^{ème})

Le 18^{ème} arrondissement devrait voir les partenariats augmenter en 2024

Les Bibliothèques Hors Les Murs (BHLM) 2023



Cette année, nous avons réalisé **50 séances** en partenariat avec **20 bibliothèques** parisiennes sur **8 arrondissements**.

L'espace de lecture est ouvert à tous, entre juillet et août, dans les parcs et jardins parisiens. La diversité des livres proposés attire petits et grands.

En outre, les lecteur.trices de l'association accordent une attention toute particulière aux nourrissons et à leurs parents.

Nous retrouvons des familles rencontrées dans d'autres lieux d'action de notre réseau, mais aussi des professionnelles, comme les assistantes maternelles et les auxiliaires parentales avec lesquelles nous travaillons tout au long de l'année.

C'est l'occasion d'inviter les personnes présentes à visiter la bibliothèque, rencontrer les équipes, découvrir d'autres livres et s'inscrire.

En 2023 nous avons accompagné le développement d'une nouvelle BHLM dans le 16^{ème} arrondissement avec la bibliothèque Musset.

Nous avons conservé une présence sur le site « Paris Plage-Bassin de la Villette ». En effet, ce lieu rassemble plusieurs familles de notre réseau et de nombreuses assistantes maternelles de l'arrondissement.

Nous y sommes intervenus tous les jeudis en matinée en partenariat avec la bibliothèque Crimée.

Ces actions ont également concerné plusieurs accueils de loisirs.

Sensibilisation des vacataires de Paris Plage, en juillet et août.

Pour la deuxième année consécutive, nous avons proposé 2 demi-journées de sensibilisation à la lecture avec les bébés pour les vacataires de la Ville de Paris intervenant sur l'espace des bibliothèques. L'occasion, pour eux, de se former sur des livres adaptés aux très jeunes enfants et pour la médiation du livre en direction des familles.

Des accueils de familles des PMI associatives à la bibliothèque de quartier

Tout au long de l'année, nous allons chercher les familles « éloignées du livre » là où elle se trouvent, dans une volonté forte « d'aller vers ». Lorsque la confiance est installée avec les parents, une étape importante dans la consolidation de cette sensibilisation à la lecture reste celle de la visite en bibliothèque. Nous avons participé à 34 accompagnements en 2023 afin d'aider des familles à franchir la porte de ce lieu ressource.



Les Comités de Lectures Petite Enfance (CLPE)

Ces comités, coanimés par des bibliothécaires et des lecteur.trice.s de L.I.R.E., permettent aux professionnels de la Petite Enfance, par le biais d'analyses d'albums et d'échanges de pratiques, d'améliorer et d'enrichir leurs actions de lecture, avec les enfants et les parents.

En 2023, Nous avons conclu un nouveau partenariat avec le comité du 12^{ème} arrondissement. A la rentrée scolaire 2023 nous avons participé à la relance du Comité de Lecture Petite Enfance du 18^{ème}

Le « collectif de veille documentaire jeunesse »

Une lectrice-formatrice participe au collectif de veille documentaire jeunesse, chargée de sélectionner des albums pour la petite enfance. Ce travail est organisé par le service du document et des échanges des bibliothèques de la Ville de Paris.

Objectifs 2024

- Développer, en partenariat avec les bibliothèques, des actions en quartiers Politique de la Ville.
- Aider à médiatiser et diffuser les résultats du travail des comités de lecture auprès des familles parisiennes
- Participer, avec les bibliothèques, aux actions d'été liées aux événements festifs des Jeux Olympiques 2024.

Les Chiffres clés de 2023

Séances en BHLM :

- Nombre de lieux concernés = 20
- Nombre total de séances = 50

Séances en Comités de lecture :

- Nombre de lieux concernés = 9
- Nombre total de séances = 33

Accompagnement de familles :

- Nombre total de séances = 34

*Détail des chiffres en annexe



Dans l'espace public, en quartier Politique de la Ville

Certains quartiers, notamment ceux situés aux portes de Paris, sont majoritairement constitués d'habitats sociaux.

De manière générale, les indicateurs témoignent de la présence d'une population très modeste, avec plus d'un habitant sur quatre vivant sous le seuil des bas revenus.

Depuis plusieurs années, L.I.R.E travaille sur le terrain avec l'appui des Équipes de Développement Local (EDL).

Grâce à ce partenariat, plusieurs actions sont menées dans les espaces publics afin d'aller à la rencontre des habitants, et ainsi contribuer à renforcer l'égalité des chances sur les questions d'accès à la culture.

En Chiffres

En 2023, dans l'idée de soutenir les actions, « d'aller vers » les publics, les séances de lectures et les projets se sont développés grâce au soutien des bailleurs sociaux et des équipes de développement local sur le terrain.

(NOUVEAU) Pied d'immeuble « Le temps des histoires » Quartier Charles Hermite 18^{ème}

Cette année, nous avons conclu un nouveau partenariat avec le bailleur Paris Habitat dans le 18^{ème} arrondissement au sein de la cité Charles Hermite. Cette dernière a entamé un grand plan de réhabilitation au sein duquel des associations sont invités à proposer des activités. Le projet « Le temps des histoires » s'est installé, de mai à juillet, puis en septembre, en pied d'immeuble, près d'une loge de gardien réhabilitée en espace de partage pour les habitants. Ainsi, lors de la sortie de l'école, 1 fois par semaine, parents et enfants ont pu profiter des lectures d'albums

(NOUVEAU) « Lis moi dans ta langue » avec Le Chariot Multilingue Quartier Rosa Parks 19^{ème}

Dans le cadre du dispositif municipal « Quartier d'été », l'association a déployé le chariot multilingue mobile dans le quartier Rosa-Parks. En juillet, les habitants pouvaient retrouver la sélection d'albums en différentes langues au sein du square Claude Bernard une fois par semaine en parallèle de l'événement « Bouge l'été ». Lors du mois d'août, le chariot s'est installé au jardin Césarisa Evora, proche du Grand Parvis de la gare Rosa-Parks

Bibliothèque en plein air « Village d'été » école Parmentier dans le 10^{ème}

Face à la crise sanitaire, la ville de Paris avait décidé de déployer au courant de l'été 2020, un dispositif d'accès gratuit à des animations sportives et culturelles. Pour cela, la bibliothèque « hors les murs » de la Grange aux Belles, a renforcé ses projets d'activités à destination des familles du 10^{ème} arrondissement. Aux mois de juillet et août, avec la participation de la bibliothèque Villon à 2 dates, nous avons proposé des lectures dans la cour de l'école Parmentier.

« Bédier en fête » avec le Chariot Multilingue dans le 13^{ème}

Créé en 2017, « Bédier en fête » rassemble les associations du quartier pour sensibiliser les familles aux actions culturelles et sportives.

Pour nous, l'action s'inscrit dans un réseau composé du lieu d'accueil enfants-parents du centre social Toussarego, et de l'école polyvalente Franc- Nohain.

A l'occasion de cette fête, l'association a déployé le chariot multilingue mobile du 13^{ème}. Les habitants ont très bien accueilli cette nouvelle proposition.



(NOUVEAU) Pieds d'immeuble Chevaleret « La rue Barrée » dans le 13^{ème}

Entre juillet et août, L.I.R.E. a proposé aux familles qui habitent dans les barres de la cité Chevaleret, et qui ne partent pas en vacances, de participer à des temps de lectures conviviaux.

Ayant constaté, l'an dernier, une baisse de la participation des habitants, il a été décidé de concentrer nos interventions sur quelques temps forts, 1 fois par mois entre juin et août, en se positionnant, cette fois également, sur la rue au pied de la cité et au sein de la cour, afin de s'ouvrir à la participation des habitants du quartier. A noter que de nombreux parents fréquentant le LAEP Chevaleret, au sein duquel une lectrice intervient, étaient présents pour les lectures en plein air.

Cette action dans le 13^{ème} se couple avec une nouvelle intervention au sein de l'école maternelle Patay, située juste à côté, et où des lectures sont proposées sur le temps périscolaire, en liaison avec les bibliothèques Melville et Italie.

Plan d'accès à la lecture pour tous « A livres ouverts » dans les quartiers Danube et Marseillaise du 19^{ème}

Piloté par L.I.R.E., en collaboration avec les bibliothèques Crimée et Place des fêtes ; le « plan lecture » s'est à nouveau déployé dans le jardin Hérold, puis au sein de l'école maternelle Prévoyance. C'est une occasion de renforcer l'offre de lecture dans un territoire éloigné des bibliothèques de quartier. Nous sommes parvenus à maintenir une présence au jardin Hérold de mai à début juillet cette année. La fréquentation reste vive dans cet espace où nous rencontrons plusieurs papas s'installant pour lire avec nous.



Bibliothèque de rue square Curial dans le 19^{ème}

Depuis 2005, des lectures ont lieu dans la cité Michelet, tous les mercredis après-midi, entre avril et octobre.

C'est à présent un rendez-vous incontournable pour les habitants du quartier avec une fréquentation importante étalée sur plus de 6 mois

Dans l'idée de faire vivre la lecture au sein du quartier Michelet -Rosa Parks, nous avons également participé à plusieurs événements : « La rue aux enfants » pilotés par le centre social Rosa Parks et la Régie de Quartier du 19^{ème}.

« Karr'tier d'été » des pieds d'immeuble dans le 19^{ème}

Le bailleur social a constitué un collectif de plusieurs associations, pour animer ses cours d'immeuble en marge d'un grand plan de réhabilitation des logements de la résidence Alphonse Karr. Après une première année concluante, nous sommes intervenus en 2023, en apportant le chariot multilingue mobile pour renforcer la participation des parents.

Objectifs 2024

- Renforcer l'action en pied d'immeuble à la cité Charles Hermite (18^{ème})
- Maintenir des actions dans l'espace public du quartier Rosa Parks (19^{ème}) avec le chariot multilingue mobile
- Développer nos projets avec le chariot multilingue mobile dans le territoire Chevaleret Bédier (13^{ème})

Les Chiffres clés de 2023

- Nombre de lieux concernés = **14**
- Nombre total de séances = **87**
- Nombre d'enfants touchés = **1116**
- Nombre de parents touchés = **585**

*Détail des chiffres en annexe

La question du « soutien à la parentalité » dans le cadre des REAAP

Au-delà de favoriser rencontres et échanges entre les parents, les REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents), ont pour objectif de mettre à la disposition des centres sociaux CAF, lors d'ateliers parentalité ou de LAEP, les services et les moyens leur permettant d'assumer pleinement leur rôle éducatif.

En 2023, l'association a renouvelé sa demande de financement, concernant les séances de lectures et ateliers de sensibilisation parents/enfants en LAEP (Lieux d'Accueil Enfants-Parents), avec la CAF, sur le thème « lectures partagées parents-enfants » et a développé une nouvelle action au sein d'une ludothèque.

Dans les lieux d'accueil enfants parents (LAEP), centres sociaux CAF

- **Centre social Chevaleret** « LAEP parenfantine » dans le 13^{ème}
- **Centre social Toussarégo** « LAEP les petits pas » dans le 13^{ème}



Dans ces lieux, les lecteurs et lectrices de L.I.R.E. ont principalement un rôle d'accompagnants.

Les parents et les enfants sont initiateurs de moments de lecture et nous soutenons cette démarche lors des séances.

Le projet dans le centre social Chevaleret bénéficie enfin d'un nouvel espace beaucoup plus adapté à l'accueil des familles. La lectrice a réussi à travailler avec un groupe de parents fidèles.

Cette action s'inscrit totalement dans notre réseau, puisque nous intervenons à d'autres occasions au centre social, pour des fêtes de quartier ou des projets financés par la politique de la ville.

La même stratégie est suivie au niveau du LAEP « les petits pas »

Le dernier diagnostic sur la thématique parentalité dans le quartier Chevaleret Bédier a fait ressortir de nombreux besoins, et nous encourage à soutenir ce projet.

Et, au sein de l'espace public, la ludothèque en plein air « Le Ludoscope » (NOUVEAU)

- **Le Ludoscope**, La ludothèque en plein air gérée par l'association Le Périscope, dans le 12^{ème}

Après plusieurs démarches pour tenter de retrouver un territoire d'action en direction des parents dans le 12^{ème} arrondissement, nous avons conclu un nouveau partenariat avec l'association Le Périscope. Notre action consiste à intervenir durant la période des beaux jours, entre mai et septembre, pour proposer des lectures enfants-parents au sein même des activités de la ludothèque en plein air. Cette dernière est très bien implantée dans le quartier, tout au long de l'année et accueille un grand nombre de familles du quartier.

Dans les écoles « Histoire de lire ... » La littérature jeunesse racontée aux parents

Cette année, le projet a pu se développer avec 4 nouvelles écoles au sein du 18^{ème} arrondissement., le nombre de parents touchés par cette action a donc fortement augmenté, passant à 456 parents pour l'année 2023

Sont concernés les arrondissements et les écoles suivantes :

- **Le 18^{ème}** : Pajol (polyvalente), Torcy (maternelle), Torcy (élémentaire), Max Dormoy (maternelle), Duployé (maternelle), Richomme (élémentaire), Jean François Lépine (élémentaire)
- **Le 13^{ème}** : Franc-Nohain (polyvalente)



L'action s'adresse directement aux parents, sans inscription.

Une fois par mois, L.I.R.E. invite les parents à participer à ce temps d'échange autour de la lecture et des albums jeunesse.

Avec le lecteur ou la lectrice, ils échangent sur les questions qu'ils se posent au sujet de leurs enfants et de l'école, mais aussi de leur vécu en tant que personnes parfois éloignées du livre et/ou de la langue française.

Il s'agit de donner la possibilité aux parents d'aller vers leurs enfants et d'être pleinement acteurs de la découverte de la lecture et de leur parcours scolaire.

Cette action s'inscrit à la fois sur la relation parents – enfants et la relation parents- école. Il est à la fois soutenu par la C.A.F , l'Etat et l'association Culture 2+

Objectifs 2024

- Renforcer les actions au sein de nouveaux LAEP et intégrer des actions parentalité au sein de l'espace public.
- Renforcer le lien avec les enseignants au sein du projet « Histoire de Lire ».

Les Chiffres clés REAAP de 2023

- Nombre de lieux concernés = **11**
- Nombre total de séances = **87**
- Nombre d'enfants touchés = **369**
- Nombre de parents touchés= **607**

*Détail des chiffres en annexe



Lecture pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux

Les centres sociaux sont des équipements de proximité qui organisent des activités éducatives, sociales et culturelles avec les habitants.

Dans ce contexte, l'association intervient pour proposer des lectures aux enfants, mais propose également des actions qui ciblent plus particulièrement les parents ou les adultes fréquentant les centres sociaux lors d'ateliers de savoirs sociolinguistiques (ASL).

Espace 19, Centre social Cambrai, Riquet, Ourcq et Espace Ludo dans le 19^{ème}

Nous avons poursuivi notre partenariat au sein des haltes garderies des trois centres sociaux et à l'espace de jeux installé dans le quartier Secrétan.

Les lecteurs.trices interviennent également à l'occasion d'ASL (Atelier Sociaux Linguistiques) au sein des centres sociaux Ourcq et Cambrai, pour présenter la richesse de la littérature jeunesse à travers les albums.

Les objectifs sont de faire connaître la littérature jeunesse, d'échanger sur notre rapport aux livres et aux histoires, de favoriser la lecture des parents avec leurs enfants et de sensibiliser tous les apprenants à la mélodie des textes écrits en français.

Centre social la 20^{ème} chaise « atelier la chaise trotteuse » dans le 20^{ème}

Une fois par mois, un temps de lectures est ouvert aux parents et aux auxiliaires parentales du quartier, la lectrice propose à la fois des lectures pour les enfants et pour les professionnelles.

Centre Social AIRES 10 dans le 10^{ème}

Une fois par mois, avec l'éducatrice jeune enfant du centre, un lecteur propose, en fin de journée, un temps de lecture individualisé avec les familles du quartier. Le public touché est celui qui fréquente déjà le centre social mais a vocation à s'ouvrir à l'ensemble des habitants. Depuis l'an dernier, cette action touche également des assistantes maternelles de l'arrondissement.

Lectures d'albums avec les apprenants socio linguistiques, centre social AIRES 10

Ce nouveau projet est soutenu par la Politique de la ville du 10^{ème}. Le lecteur référent du secteur est venu 7 fois dans l'année présenter des albums à un groupe d'apprenants.

Séances de lecture en pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins de trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

En 2023, les pouponnières Récollets (10^{ème}), Michelet (13^{ème}) et Mélingue (20^{ème}) ont poursuivi leur partenariat.

La lectrice, disponible pour partager un temps autour des histoires et des comptines, offre aux enfants une ouverture au monde des mots et des images. Les séances de lecture se passent dans les lieux de vie des enfants, en présence d'une professionnelle responsable du groupe.

Cette personne sera encouragée par la lectrice à participer aux moments de lecture et à les renouveler tout au long du parcours des enfants dans l'établissement.

Il arrive qu'une séance se prolonge, lorsque la lectrice est amenée à témoigner de l'intérêt des enfants pour la lecture, sur leurs cahiers de vie.

À la pouponnière Récollets, la lectrice intervient également dans l'espace des visites. Les livres et les lectures peuvent encourager la relation : les histoires et les comptines détendent l'ambiance, parents et enfants partagent un moment de plaisir.

Lectures en Centres d'Hébergements / Maternels

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels, accueillent en majorité des femmes ayant des enfants de moins de 3 ans.

Elles sont logées dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative qui les aide à élaborer un projet de réinsertion :

- **La maison de la mère et de l'enfant (18^{ème})** : Les lectures ont lieu au sein de la crèche, 1 fois par mois.
- **Le Centre Maternel des Lilas (19^{ème})** : Les séances de lecture sont mises en place en soirée avec des professionnels du foyer, et les mamans sont invitées à venir avec leurs enfants.
- **CHRS Olympe (Montrouge)** : Les lectures se déroulent auprès des parents et de leurs enfants, en alternance avec le CHRS Ariane.
- **CHRS Ariane (14^{ème})** : Les lectures se déroulent auprès des parents et de leurs enfants, en alternance avec le CHRS Olympe.
- **(Nouveau) CHU Montmartre (18^{ème})** : Sous l'impulsion d'une éducatrice jeunes enfants du lieu, un nouveau partenariat s'est développé pour intervenir auprès des parents et leurs enfants 1 fois par mois, le mercredi sur le temps de la sortie des écoles.
- **(Nouveau) CHU Cité du refuge (13^{ème})** : L'action est nouvelle et a concerné à la fois le CHU et l'entreprise à but d'emploi 13 Avenir, pour sensibiliser les familles du CHU, 1 fois par mois, sur la question de la lecture

Au sein des relais petite enfance , crèches préventives et lieux d'accueils associatifs

- **Espace RPE de la « Bulle d'air »** : Cette intervention, rassemble les auxiliaires parentales et les assistantes maternelles avec les enfants.

Elle a pour objectif de renforcer la professionnalisation de celles-ci dans leur approche de la lecture avec les tout petits.

Depuis le début de l'année, en fin de séance, les participantes volontaires peuvent choisir un livre qu'elles ont particulièrement apprécié ; les photos et commentaires des professionnelles sont ensuite affichés dans les locaux du centre social.

- **La maison de l'enfance, relais d'auxiliaire parentale (16^{ème})** : Il s'agit d'un nouveau projet mis en place cette année pour sensibiliser les professionnelles d'un secteur isolé.
- **(Nouveau) Crèche familiale préventive Gourdault dans le 13^{ème}**
- A l'origine du projet d'Enfant Présent, les crèches familiales préventives permettent un accueil de l'enfant âgé de 0 à 4 ans sur une amplitude horaire souple et adaptée aux besoins de l'enfant, de la famille et des parents. Dans ce cadre, une lectrice formatrice est intervenue 1 fois par mois en alternance auprès des enfants, de leurs parents et des assistantes maternelles
- **Les pâtes au beurre, centre ressource de la famille (10^{ème})** : Le Lieu d'accueil Parents Enfants Adolescents – Les Pâtes au Beurre permet aux familles de venir rencontrer de façon anonyme, gratuite et sans rendez-vous, des professionnels de l'enfance et de la famille (psychologues, psychomotriciens, psychiatres, psychanalystes). Le lecteur référent du secteur propose un temps de lecture 1 fois par mois en présence d'une psychologue.

6. NOS ACTIONS DE FORMATION

En 2023, l'association a mené 34 actions de formation, sous différents formats et auprès de différents publics. Les thématiques privilégiées sont toujours liées à la médiation du livre, la mise en place de projets, la connaissance des bébés lecteurs, l'implication des familles et la littérature jeunesse, même si, cette année encore, l'association a su élargir ses horizons et intervenir dans des cadres plus spécifiques, comme le périscolaire ou la protection de l'enfance.



Conférences, tables rondes, colloques...

Outre ceux déjà présentés en temps forts de l'année 2023, l'association est intervenue en public à deux reprises cette année, en bonne compagnie.



Conférences Aulnay-Sous-Bois (93)

Dans le cadre de sa Semaine de la Petite Enfance, la Ville d'Aulnay-Sous-Bois a convié Delphine Korwin et Chloé Séguret pour animer deux conférences auprès des différents services de la ville. La première sur les livres incontournables en Petite Enfance, la seconde sur les albums qui traitent de la peur.

Conférence « Ces albums que l'on lit avec les bébés, de l'intuition personnelle à la réflexion collective »

journée professionnelle « premières pages » - Saint-Michel-Sur-Orge (91)

Intervention à deux voix de Céline Touchard et Yael Sane-Cohen, sur la thématique du choix des livres à destination des jeunes enfants dans le cadre professionnel. La journée a touché une centaine de professionnels des EAJE et de bibliothécaires de la communauté de communes Cœur d'Essonne et était co-organisée par l'Agence Quand Les Livres Relient.



« De l'éveil à la lecture et de l'importance de lire aux tout-petits »

Bureau International des Editeurs Francophones, au Salon du livre et de la presse jeunesse (93)

A l'occasion du Salon du livre et de la presse jeunesse 2023, l'agence Quand Les Livres Relient et le Bureau International des Editeurs Francophones ont convié un groupe d'éditeurs étrangers à s'immerger dans le monde de la lecture avec les tout-petits, en compagnie de Stéphane Boulanger. Cette rencontre fut l'occasion de parler des pratiques culturelles de maternage, de compagnonnage dans la lecture, de la création littéraire et artistique pour les bébés et de bien d'autres thèmes...

Table ronde « Pourquoi des livres pour les tout-petits? »

Médiathèque Marguerite Duras (75)

Modérée par Florence Vignane, bibliothécaire, la table-ronde a réuni 3 visions complémentaires de la lecture avec les tout-petits: l'éditrice Brigitte Morel (Les Grandes Personnes), l'artiste Bernadette Gervais et la lectrice-formatrice Chloé Séguret. Cette action de sensibilisation s'est inscrite dans le temps fort de l'action culturelle de la Ville de Paris, dédié cette année à la petite enfance.

Formations pour bibliothécaires

« Accueillir la Petite Enfance en bibliothèque »

Médiathèque Départementale du Loiret (45)

Chloé Séguret est intervenue sur une journée, auprès d'un groupe de bibliothécaire du département, sur la question des bébés lecteurs, la bonne connaissance des albums "Petite Enfance" et les bases d'un accueil de tout-petits en bibliothèque.

« Accueillir les bébés lecteurs en bibliothèque »

Bibliothèques de l'intercommunalité Charlieu-Belmont (42)

Delphine Korwin est intervenue sur une formation d'une journée et demie, auprès d'un groupe de bibliothécaires bénévoles, dans le cadre d'un contrat de territoire lecture. En complément de la journée de base sur l'accueil de la Petite enfance (voir plus haut), la formatrice a fait travailler le groupe sur la place des adultes accompagnant les tout-petits dans l'accueil des jeunes enfants.

Formations pour les professionnels de la Petite Enfance

Association La boîte à malice (49)

Stéphane Boulanger est intervenu pour former, l'ensemble des professionnels des structures Petite Enfance de cette association, à la pratique de la lecture individualisée et au choix des livres.

Céline Touchard a proposé cette formation, adaptée au public des assistantes maternelles accompagnées par le Relais Petite Enfance géré par La Boite à Malice.

Ces formations ont été financées avec le soutien de l'Agence Régionale de Santé.

Crèche Caserne de reuilly Crescendo (75)

Céline Mizier est intervenue en journée pédagogique auprès de l'équipe entière.

Crèches BABILOU (Ile de France et France entière)

Deux sessions de formation ont été organisées, la première, en présentiel, animée par Céline Mizier, la seconde en distanciel (visioconférence), animée par Yael Sane-Cohen.

Crèche et Relais Petite enfance de l'île d'Yeu (85)

Delphine Korwin a traversé l'océan pour animer une journée pédagogique auprès de la crèche de l'île et de ses partenaires (animateurs et bibliothécaire) puis a proposé un temps de lecture avec deux groupes d'assistantes maternelles dans le Relais Petite Enfance.

Pouponnière LE PATIO Nice (06)

Afin de former massivement l'équipe de la pouponnière à la lecture avec les tout-petits qui y sont accueillis et aux spécificités de la lecture d'albums dans ce contexte, Yael Sane-Cohen a animé deux journées pédagogiques en avril puis octobre.



Formations interprofessionnelles

Bibliothèque Départementale de la Haute-Saône (70)

Stéphane Boulanger a animé une formation de deux jours « Lecture d'albums et accompagnement à la parentalité », auprès d'un groupe mixte de bibliothécaires et de professionnels de la Petite Enfance du département.

Cité éducative Champigny-Sur-Marne (94)

Dans le cadre du financement d'un fonds de livres conséquent pour les structures périscolaires de la commune (de 3 à 12 ans), le service culturel a sollicité L.I.R.E pour organiser une formation dédiée à la médiation de ces livres, auprès de deux groupes mixtes de bibliothécaires et animateurs. Pour répondre à la demande, Frédéric Boyer et Céline Touchard ont conçu et animé une formation-action de 5 séances pour chaque groupe.

Bibliothèque départementale de la Marne (51)

Cette année, L.I.R.E est intervenue à plusieurs niveaux auprès de la bibliothèque départementale de la Marne, dans le cadre de sensibilisations de la lecture en lien avec des structures de l'aide sociale à l'enfance du réseau.

Tout d'abord, dans la continuité du projet de formation des assistants familiaux initié en 2022, qui portait sur la médiation du livre au domicile auprès des enfants de 6 à 12 ans accueillis par l'Aide Sociale à l'Enfance, le département de la Marne a demandé à L.I.R.E d'animer une journée sur la médiation du livre au domicile, pour les 0-3 ans. Delphine Korwin est intervenue au nom de l'association.

Delphine Korwin, a également mené deux actions de formation auprès de l'équipe d'un centre maternel de Reims, suivies d'une séance de lecture partagée avec les familles résidentes. Chloé Séguret a animé une formation-action de 3 demi-journées dans une pouponnière de Reims, avec la bibliothécaire référente du projet.

Autres formations

Formations individuelles



Deux journées thématiques ont eu lieu dans les locaux de l'association et ont réuni, en tout, 14 stagiaires :

« À la découverte des bébés lecteurs : lire en compagnie des moins de 3 ans », animée par Delphine Korwin, le 14 avril 2023.

« Lecture d'albums et accompagnement à la parentalité : faire participer les familles à ses actions de lecture petite enfance », animée par Stéphane Boulanger, le 6 juin 2023.

La session de formation « Mettre en place son fonds d'albums professionnels » a dû être annulée, faute d'inscrits.

Bénévoles Lire et faire Lire (14 et 94)

Deux actions de formation ont concerné deux groupes de bénévoles de l'association Lire et faire lire, dans deux territoires différents.

Céline Mizier est intervenue à Bonneuil-Sur-Marne, auprès d'un groupe de bénévoles de Lire et faire Lire, engagés dans des actions en crèche, pour une journée « À la découverte des bébés lecteurs ».

Céline Touchard a animé à Caen une formation « Lecture d'albums et accompagnement à la parentalité », auprès d'un groupe de bénévoles souhaitant approfondir la question du lien parent-enfant et la lecture avec les familles.

Sensibilisations diverses auprès des parents de jeunes enfants

En 2023, plusieurs actions de sensibilisation ont eu lieu auprès de parents de jeunes enfants, dans des cadres différents :

Stéphane Boulanger a animé une crèche en chaussettes, auprès d'un groupe de parents et de professionnels de l'ACCEPRIF (Association Collectifs Enfants Parents Professionnels Ile de France), sur la lecture d'albums partagés.

Delphine Korwin est intervenue, pour la deuxième année consécutive, lors de la semaine de la Petite Enfance, à la médiathèque d'Epinau-Sous Sénart (91), pour un atelier lecture enfants-parents.

Enfin, Céline Touchard a présenté « Un abécédaire amoureux de la lecture avec les bébés », lors d'une conférence animée par la Boite à Malice (49) et destinée aux familles adhérentes de leur association.

Pôle formation

Pour réaliser et concevoir ces formations, l'association organise le temps de travail des lecteurs-formateurs en demi-journées de préparation. Ces temps sont individuels ou coordonnés, selon les besoins.

En 2023, l'équipe s'est également réunie entièrement au cours de 5 réunions de pôle formation, soit environ une tous les 2 mois. Ces réunions permettent de formaliser certaines demandes, d'organiser en partie les plannings de formation et de réfléchir en groupe sur des thématiques ou des orientations pédagogiques, mais aussi de mutualiser nos contenus de formations.

Objectifs 2024

L'année 2023 a été marquée par une demande croissante d'intervention en formation, un renforcement de notre expertise auprès des publics bibliothécaires et des demandes accrues de formations-actions en partenariat. Nos formats sur l'accompagnement à la parentalité ont également suscité de l'intérêt chez les acteurs de la lecture publique.

Forts de cette dynamique, l'association envisage, pour 2024 de renforcer les actions de formation suivant des dynamiques partenariales et de valoriser la place des adultes dans les actions de lecture, en continuant à accompagner ses forces internes sur ces questions.

Les formations auprès des professionnels de la Petite Enfance ne seront pas en reste, notamment en raison de notre intégration au catalogue du SAMF pour la formation des assistants maternels et Gardes d'enfants de la Ville de Paris.

Un changement de stratégie est envisagé en 2024 pour les formations sur la littérature jeunesse, avec un nouveau format, celui des « ateliers L.I.R.E », des demi-journées dédiées à une catégorie d'albums et à leur médiatisation auprès des jeunes publics (0-6 ans). Cette nouveauté nous permettra de tester de nouvelles approches pédagogiques et d'innover sur ce type de formations.

2024 marquera également le renouvellement de notre certification Qualiopi, qui aura lieu en fin d'année.

Les Chiffres clés de 2023 pour la formation.

L'association a animé **34** actions différentes, dont :

- Journées pédagogiques = **5**
- Formations = **14**
- Formations – actions = **3**
- Interventions en colloques, tables rondes = **9**
- Actions de sensibilisations pour parents = **3**
- Demi-journées d'activités = **68**
- Lecteurs formateurs = **7**
- Stagiaires formés = **259**
- Publics aux conférences = **160**
- Parents = **30**

7. SUBVENTIONS ET MECENATS OBTENUS EN 2023

Cette année encore, l'association a pu compter sur le soutien de plusieurs financeurs, pour garantir les actions en centre de PMI associatives, en relais d'assistantes maternelles, avec les bibliothèques, les projets parentalité et en quartiers Politique de la ville. Nous les remercions infiniment pour leur fidélité et la confiance qu'ils nous témoignent.



Les subventions publiques dont nous bénéficions chaque année constituent l'essentiel de nos financements. L'association cherche à les augmenter pour monter ses nouveaux projets.

Nous avons aussi plusieurs mécènes fidèles :

Elogie SIEMP, bailleur social a décidé de nous soutenir cette année encore, sur différents projets :

- L'atelier parents-enfants du centre social CAF Chevaleret
- « La cour s'amuse » pour des lectures en pied d'immeubles au sein de la cité Chevaleret



Paris Habitat, bailleur social nous a soutenu, pour 3 grands projets, en 2023 :

- Au sein du 19^{ème} arrondissement, la bibliothèque de rue au Square Curial du printemps à l'automne (quartier Rosa Parks) et le pied d'immeuble Alphonse Karr.
- Au sein du 10^{ème} arrondissement, la bibliothèque de rue au Jardin du Châlet et pour les ateliers lectures, au sein du centre social AIRES 10.
- Au sein du 18^{ème} arrondissement, la bibliothèque en pied d'immeuble au sein de la cité Charles Hermite entre mai et septembre 2023.



La Fondation Crédit Mutuel a soutenu les projet lectures plurielles pour les actions au sein de l'hôpital du Kremlin Bicêtre (maison de l'enfant et service hépatologie) et les deux centres de loisir, à parité avec l'association Loisir Pluriel.



La Fondation Cultura nous a soutenus, cette année pour la première fois, par une aide financière, concernant nos achats de livres en direction des publics empêchés, et la mise à disposition d'un salarié de l'entreprise pour lire au sein du projet de bibliothèque hors les murs Curial dans le 19^{ème}



DONS 2023

Nos remerciements à **la société FINACCA** pour le don qu'elle nous a fait, afin de soutenir nos actions de lecture, ainsi qu'à toutes les personnes qui ont apporté une participation financière lors de notre campagne de dons.



Annexes

PMI Associatives du territoire Parisien et Structures Petite enfance en 2023

L'association intervient dans 14 PMI associatives de la ville de Paris. Les Séances de lectures concernent au total : les temps salles d'attente lors de temps d'éveil ou ateliers, les accompagnements en bibliothèques.

Arr.	PMI	Séances	Annulations
10	Croix Rouge10 (a)	22	
11	Charonne (a)	21	
13	Vandrezanne (a)	30	
14	Brune (a)	28	
15	Vigée le Brun (a)	35	
15	Goutte de Lait (a)	32	1
18	Croix Rouge18 (a)	21	1
19	Clavel (a)	28	2
19	Curial (a)	23	1
19	Flandre (a)	24	
20	Belleville (a)	29	2
20	Croix Rouge 20 (a)	25	1
20	Croix St.Simon (a)	19	2
20	Haxo (a)	23	4
Total		360	14

**Annulations* : Concerne les séances annulées par la PMI, le plus souvent pour l'absence d'un médecin ou une fermeture temporaire du lieu. A noter qu'elles sont beaucoup moins importantes que les années précédentes.

Accueil des familles de la PMI en bibliothèque

Arr.	Bibliothèque /PMI	Séances	Annulation
10	Bib Sagan/PMI Croix Rouge	5	1
11	Bib Louise Michel/PMI Charonne	7	
13	Bib Italie/ PMI Vandrezanne	3	
14	Bib Césaire/PMI Brune	6	1
18	Bib Romilly /Pmi croix rouge 18	3	1
19	Bib Hergé / PMI Curial	2	
19	Bib Hergé / PMI Flandre	2	
20	Bib Oscar Wilde/ PMI Haxo	2	1
20	Bib A.Djebar/ PMI Croix St. Simon	2	
20	Bib Louise Michel /PMI Croix Rouge	2	
Total		34	4

Total actions PMI 2023	394
-------------------------------	------------

Annexe 2 – Lectures en RPE

Les Relais Petite Enfance, Maison de l'enfance du Surlélin et Antennes du SAMF

Arr.	Relais Petites Enfance	Séances	*Annulations
3	RPE Mairie du 3 ^{ème}	6	
Total 3^{ème} arrondissement		6	
4	RPE Crèche Saint Paul	4	
Total 3^{ème} arrondissement		4	
10	RPE Fg. St. Denis	4	
10	RPE Philippe de Girard	5	
10	RPE Bibliothèque François Villon	2	
Total 10^{ème} arrondissement		11	
11	RPE G. Cavaignac	11	
11	RPE Jardin Debergue	4	1
Total 11^{ème} arrondissement		15	1
12	RPE CS Charenton	1	
12	RPE Rambouillet Soirées	1	
12	RPE Rambouillet	9	
12	RPE Picpus	1	
12	RPE Gabriel Lamé	11	
Total 12^{ème} arrondissement		23	
13	RPE Duménil/C2	10	
13	RPE Duménil/Café littéraire crèche Goeffroy	1	1
13	RPE Tolbiac	9	2
Total 13^{ème} arrondissement		20	3
14	RPE Liancourt	4	1
14	RPE Vanves	16	1
Total 14^{ème} arrondissement		20	2
15	RPE 15 Jardins	1	
15	RPE Bib Andrée Chedid	7	
15	RPE Bib Gutenberg	2	
15	RPE Blomet	12	
15	RPE Castagnary	1	
15	RPE Pmi Raspail	1	
Total 15^{ème} arrondissement		24	
16	RPE Centre Anim Point du Jour	1	
Total 16^{ème} arrondissement		1	
16	RPE Jonquière	7	2
16	RPE TVAS	5	
16	RPE Marguerite Long	7	
16	RPE Bib Edmond Ronstand	1	
16	RPE Curnonsky	4	
16	RPE bib colette vivier	2	
Total 17^{ème} arrondissement		26	
18	RPE Crèche Ganneron	4	
18	RPE Goutte d'Or	6	1
18	RPE Duc	12	1
Total 18^{ème} arrondissement		22	
19	RPE Belleville	4	
19	RPE Solidarité	4	
19	RPE Thionville	12	
19	RPE A. Karr	2	
19	RPE Espace Ludo	2	
Total 19^{ème} arrondissement		24	
20	RPE 20 ^{ème} Chaise	2	

Arr.	Relais Petites Enfance	Séances	*Annulations
20	RPE Cabane Davoud	6	
20	RPE Etincelle	7	
20	RPE Surmelin	5	
20	Maison de l'enfance /RAP Surmelin	11	1
20	RPE Archipélia	2	
Total 20^{ème} arrondissement		33	
Total séances		229	

*Annulations : *Concerne les séances annulées par les éducatrices du RAM pour congés, formations, absence d'assistantes maternelles etc...*

Total actions RPE 2023	229
-------------------------------	------------

Annexe 3 – Lectures en lien avec le réseau des bibliothèques de la Ville de Paris

Les Bibliothèques Hors Les Murs

Arr.	Lieu/ Bibliothèque Hors Les Murs	Séances	Annulations
10	BHLM Square Villemin - Bibl Sagan	3	1
10	BHLM Jardin Louis le Blanc	1	
10	BHLM Crèche les petits lardonc	1	
13	BHLM Square de la Vénétie / Bib Melville	2	1
13	BHLM Square Renée Legall- Bib Glacière et Italie	1	
14	BHLM Jardin de la Pl. de la Garenne - Bibl G. Brassens	2	1
14	BHLM Pl. M. Simard - Bibl A. Césaire	2	
14	BHLM square alésia Ridder -Bibl A. Césaire	1	
16	BHLM Musset	2	
15	BHLM Square des Perichaux /Parc G. Brassens - Bibl M. Yourcenar	3	
15	BHLM Chedid / square Pau Casals	3	
18	BHLM Jardin René Binet - Bibl J. Romilly	1	
18	BHLM Square Léon - Bibl Goutte d'or	2	
19	BHLM Bassin de la Villette - Bibl 19èarr	5	
19	BHLM Square Crimée - Bibl benjamin rabier	3	1
19	BHLM Square du petit bois - Bibl Crimée	3	
19	BHLM Jardin Eole- bib Hergé	3	
19	BHLM Square Monseigneur Maillet - Bibl Fessart	2	
20	BHLM parc de belleville - Bib couronne	3	
20	BHLM Square de la Salamandre - Bibl M.Duras	2	1
20	BHLM Debrousse - Bibl M.Duras	2	
20	BHLM Jardin du casque d'Or - Bibl Louise Michel	3	
Total		50	5

Les comités de lecture petite enfance

La complémentarité entre les équipes de bibliothécaires et les lecteurs de L.I.R.E. animant les comités de lecture, a été plusieurs fois saluée par les professionnels de la petite enfance, qui bénéficient de ces temps de sensibilisation.

Arr.	Séances
CL bibl.1er/2è/3è/4è	4
CL bibl. 10è	4
CL bibl. 12è	3
CL bibl. 13è	5
CL bibl. 14è	5
CL bibl. 15è	3
CL bibl. 18è	2
CL bibl. 19è	3
CL bibl. 20è Nord	2
CL bibl. 19è Sud	2
Total	33

Comité de veille documentaire jeunesse et temps de préparation

Chaque année, une lectrice de l'association est invitée à participer au comité de veille. Elle apporte son point de vue, à la fois sur la qualité littéraire des ouvrages et sur les retours des enfants et parents avec lesquels nous lisons tout au long de l'année, dans différents lieux d'actions.

Comité de veille des bibliothèques - albums Petite Enfance	9
Infos réseaux	6

Annexe 4 – Lectures dans l'espace public, en quartier Politique de la Ville

Arr.	Actions quartier politique de la ville	Séances	Préparations bilans
10	BDR Jardin du Chalet	2	
10	BDR Village d'été GAB	4	4
13	BDR Bédier en fête	2	1
13	CS Chevaleret - pieds d'immeuble	1	
13	Fête C.S Chevaleret	2	
13	EDL 13	1	5
13	Lieu Commun Paris habitat/ Chariot multilingue	6	1
18	BDR Charles Hermite	15	1
19	BDR Alphonse Karr	6	2
19	BDR La Rue aux Enfants Rosa-Parks	2	
19	BDR Lectures pour tous- square Hérold	5	
19	BDR Rue aux enfants Colette Magny	1	
19	BDR Square Claude Bernard	1	
19	BDR Square Curial - Mercredi	25	
19	Chariot BDR Césaria Évora	3	
19	Chariot BDR Claude Bernard	1	
19	CTL Lis moi dans ta langue	2	1
19	Ecole Colette Magny - nuit de la lecture	2	
19	Fête à Dédé	1	
19	Plan Lecture Marseillaise	1	
19	Projet chariot multilingue	4	1
19	Semaine du Livres Danube	1	
	Total	89	16

**Annulations : concerne les séances annulées par les partenaires ou commanditaires, ici principalement pour des contraintes météorologiques*

Annexe 5 – Lectures dans les écoles

En 2023,

Arr.	Écoles	Séances
13	École Franc-Nohain	11
13	École Patay	8
18	École Duployé - Rencontre Parents	9
18	École Jean François Lépine - Rencontre Parents	6
18	École Max Dormoy - Rencontre Parents	7
18	École Pajol - Rencontre Parents	9
18	École Richomme- Rencontre Parents	8
18	École Torcy Elémentaire	9
18	École Torcy maternelle	10
19	Plan lecture pour tous – École maternelle Prévoyance	18
TOTAL		95

Annexe 6 - Lectures en L.A.E.P, crèches préventives et Relais A.P

Arr.	écoles	Séances
13	C.S Toussarego - Atelier Famille	11
13	Crèche familiale Gourdault Enfant-présent	10
13	CS Chevaleret - atelier Familles	9
10	Pâtes au Beurre - Réussite éducative	15
16	Relais RAP 16ème	9
TOTAL		54

Annexe 7 - Lectures dans les pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

Arr.	Lieu	Séances
10	Pouponnière Récollets – Unités	11
10	Pouponnière Récollets – Visites	8
13	Pouponnière Michelet – Unités	22
20	Pouponnière Mélingue – Unités	22
TOTAL		63

Annexe 8 - Lectures dans les centres sociaux, CHRS, centres maternels et CHU

Arr.	Lieu	Séances
2	CS La Clairière RAP-RAM bulles d'air	10
10	ASL Aires 10	5
12	Ludoscope	9
13	CHU Cité du Refuge	4
13	Crèche familiale Gourdault Enfant-présent	10
14	CHU Ariane	10
17	CHRS Gauthey	6
18	CHU Montmartre S.O.S	4
18	Maison de la mère et de l'enfant - crèche	9
19	CM des Lilas - soirée mères/enfants	10
19	Espace19 Cambrai - HG	17
19	Espace19 Espace Ludo Secrétan	7
19	Espace19 Ourcq - HG parents/enfants	10
19	Espace19 Riquet - HG/ crèche	19
20	CS 20è Chaise- atelier enfant/parent/ aux parental	9
92	CHU Olympe Montrouge	7
Total		147

Annexe 9 - Lectures à l'hôpital, en Clap et avec les enfants déficients visuels

Arr.	Lieu	Séances
94	Hôpital Bicêtre	11
Paris et région parisienne	Lire à mon enfant déficient visuel	5
13	Loisir Pluriel 13	11
19	Loisir Pluriel 19	6
Total		33

Annexe 10 – Lectures en prison et autres lieux

Arr.	Lieu	Séances
13	Prison de la santé	11
Total		11